

Zapisnik 1. seje Aktiva svetov staršev OŠ domžalsko-kamniške regije v šolskem letu 2018-19

Seja je potekala v ponedeljek, 5. 11. 2018, od 18h do 21h na OŠ Jurija Vege Moravče.

Prisotni: Špela Grčar (OŠ Frana Albrehta Kamnik), Katarina Sitar Šuštar (OŠ Frana Albrehta Kamnik), Tomaž Kadunc (OŠ Trzin), Aleš Božnik (OŠ Venclja Perka Domžale), Jana Tomazin (OŠ Domžale), Marjan Šalamun (OŠ Domžale), Dijana Sušnik (OŠ Jurija Vege Moravče), Anton Meden (OŠ Janka Kersnika Brdo), Anja Podlessek (OŠ Janka Kersnika Brdo)

Opravičili odsotnost: Nina Koselj (CIRIUS Kamnik)

Dnevni red:

1. Potrditev zapisnika seje aktiva 14. 5. 2018
2. Poročilo predsednika ZASSS in predsednice aktiva o delu ZASSS in dogodkih od zadnje seje
3. Imenovanje namestnikov predsednice aktiva
4. Načrtovanje dela v šolskem letu 2018/19
 - a. izvedba seminarja v aktivu
 - b. predlog teme za posvetovanje ZASSS
5. Pobude, vprašanja, izmenjava dobrih praks
6. Razno

Ad 1)

Na osnutek zapisnika seje ASSOŠDKR, ki je bila 14. 5. 2018, ni bilo pripomb, zapisnik je bil soglasno potrjen.

Ad 2)

T. Meden je poročal o aktivnostih ZASSS v zadnjem obdobju.

- Opozoril je na predloge (programske smernice) ZASSS za razvoj slovenskega šolstva, ki so objavljene na spletni strani ZASSS. Na seji Koordinacije ZASSS po počitnicah je bilo dogovorjeno, da sedem točk, zapisanih v programskih smernicah, lahko predstavlja program dela ZASSS za naslednja leta. ZASSS torej namerava posvečati pozornost: (a) vsebini kurikulumov (kaj naj bi se otroci na OŠ naučili; primerjava kurikulumov z drugimi državami; kako se lahko učne načrte razbremenijo s fotografijami); (b) kakovosti slovenskih šol (razmisleku o sistemu kakovosti v šolah), (c) učnim gradivom (želeno bi bilo, da bi otroci dobili vsa gradiva na mizo brez prispevkov staršev; trenutno ni nadzora nad kakovostjo delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv, Strokovni svet za splošno izobraževanje potrjuje le učbenike), (č) učencem s posebnimi potrebami (merila za usmerjanje otrok niso enotna po državi; naš aktiv bi lahko prispeval s svojimi izkušnjami – CIRIUS, Roje); (d) upravljanju šol in pristojnostim sveta šole (sestava sveta šole je zdaj neuravnotežena, zato se pogosto zatakne pri imenovanju ravnatelja); (e) krepitvi vzgojne vloge šole; (f) položaju ZASSS v sistemu (po 7 letih obstoja ZASSS je čas, da se zapišejo tudi naloge ZASSS v ZOFVI, kar bo dalo pravno podlago za vključevanje ZASSS v delovne organe MIZŠ ipd.). Ena prvih točk, s katerimi se bo ZASSS začel intenzivno ukvarjati, bo vsebina kurikulumov (razprava, zbiranje podatkov, koliko so otroci obremenjeni z domačimi nalogami, koliko se jih spodbuja).
- Koordinacija se je pred 14 dnevi sestala z ministrom dr. Jernejem Pikalom. Minister je odprt za sodelovanje in partnerstvo med ZASSS in ministrstvom. Urad za kakovost in razvoj šolstva preučuje možnosti, kako sodelovanje formalizirati. V koalicijski pogodbi je med drugimi vsebinami zapisanih šest od sedmih vsebin programskih smernic ZASSS (edina, ki je ni, je položaj ZASSS), kar pomeni, da smo starši pravilno ugotovili, kaj so aktualni problemi šolstva, in si z ministrom delimo poglede, tako da se ne pričakuje težav v iskanju skupnih točk.
- Koordinacija se bo predvidoma v tem šolskem letu še enkrat sestala v decembru, januarja na razširjenem sestanku delovnih skupin, aprila pa bo zasedanje generalne skupščine in posvetovanje (vsebinska bo verjetno povezana s sedmimi točkami).

Kot odziv na poročilo T. Medena je J. Tomazin povedala, da je v zvezi s področjem kakovosti na svoji šoli dobila odgovor, da bi šola delala na področju kakovosti, če bi za to dobila sredstva. T. Meden je povedal, da so se na šolah aktivnosti, vezane na kakovost, večinoma zaganjale v okviru evropskih projektov. Šole se bodo morale precej angažirati za vpeljavo predvidenega sistema kakovosti (predstavljenega v Nacionalnem okviru za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja), ki je precej kompleksen. Certifikacija kakovosti šole (SI-Q) sicer nekaj stane in šole, ki se za to odločijo, strošek pokrijejo iz lastnih sredstev. Problem so kazalniki kakovosti. ZASSS je tudi prepričana, da mora sistem vključevati ne le samoevalvacijo, temveč tudi zunanjo evalvacijo.

Š. Grčar in K. Sitar Šuštar sta predstavili prakso na OŠ Frana Albrehta. Šola je na priporočilo MIZŠ ustanovila tri delovne skupine (posebno komisijo za kakovost šole, skupino za evalvacijo), v katerih so predstavniki različnih skupin (staršev, učiteljev, učencev). Trenutni sistem na njihovi šoli od sodelujočih zahteva veliko energije. Opredelijo neko problematično točko, učenci pri tem aktivno sodelujejo, o točki na delavnica razpravljajo učenci, učitelji in starši. Ključno je, kako šola v nadaljevanju predstavi rezultate evalvacije. Če se zaposlenim dobro razporedi tedenske obveznosti, so učitelji v okviru teh dolžni izvajati aktivnosti evalvacije in to ne pomeni dodatne finančne obremenitve za šolo.

Razprava je tekla tudi o tem, ali šole objavljajo samoevalvacijska poročila na internetu.

A. Podlessek je poročala o zbiranju podatkov o cenah delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za šolsko leto 2018-19. Iz našega aktiva je treba pridobiti še podatke s štirih šol. Letos je bil način vnosa podatkov posodobljen, podatki za matično in za podružnične šole so se vnašali ločeno. Prisotni niso imeli večjih težav z vpisom podatkov v anketi. Na nekaterih šolah v aktivu cen delovnih zvezkov ne objavijo javno, cene šola staršem pokaže le na seji sveta staršev.

Ad 3)

Kaže se potreba po namestnikih/cah predsednika aktiva, in sicer pri organizaciji sej ali seminarjev aktiva, pisanju zapisnikov, posredovanju obvestil ZASSS.

Aleš Božnik je bil predlagan kot namestnik predsednice aktiva in je sprejel kandidaturo. Angažiral se bo predvsem na področju organizacije seminarjev. Katarina Sitar Šuštar je sprejela nalogo pisanja zapisnikov na naslednjih sejah aktiva. Predloga sta bila soglasno potrjena.

Sklep: Za namestnika predsednice aktiva se imenuje Aleša Božnika in Katarino Sitar Šuštar.

Ad 4)

V zvezi z vsebinami, o katerih bi bilo smiselno razpravljati na sejah aktiva, je bila izpostavljena tematika posebnih potreb in izvajanja dodatne strokovne pomoči, prilagoditev, dodeljevanja odločb itd., saj delo z učenci z odločbami vpliva na cel oddelek in delo celotnega šolskega kolektiva z oddelkom.

T. Meden je povedal, da ZASSS še nima pripravljenega seminarja na temo učencev s posebnimi potrebami. Po pripravi takega seminarja se tipično prvi seminar izvede na MIZŠ ob prisotnosti predstavnika MIZŠ.

Prisotni so predlagali, da bi bil januarski seminar vezan na eno od pristojnosti sveta staršev (*Svet staršev razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki*). Na nekaterih šolah je poročilo ravnateljev o teh temah skopo, npr. skopo so predstavljeni rezultati NPZ, analiza le-teh na šoli ter ukrepi šole, šibka je tudi predstavitev uresničevanja vzgojnega načrta. Zato bi bilo smiselno izvesti seminar o pristojnostih svetov staršev, pri čemer bi razpravo osredotočili na eno od pristojnosti svetov staršev, tj. na razpravo o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki.

GDPR vpliva na delo sveta staršev in delo šol ter odpira številna vprašanja o tem, kako se lahko uporablja osebne podatke predstavnikov staršev (objava njihovega e-naslova na spletni strani šole, uporaba imen pri

elektronski komunikaciji sveta staršev ipd.). Podan je bil predlog, da bi bila tema posvetovanja ZASSS sledenje GDPR pri delovanju svetov staršev.

Ad 6)

V razpravi pri drugih točkah so se odpirale naslednje teme:

- Ali je javna objava šolskih aktov obvezna ali ne?
- Standardi prehranjevanja na šolah niso poenoteni (npr. razlikuje se trajanje odmorov za prehranjevanje, upoštevanje standardov glede kuhinje in razdelilne kuhinje). Smiselno bi bilo razmišljati o predlogu, da bi se na nacionalni ravni zagotovilo večjo enotnost standardov oziroma njihovega izvajanja (npr. kako zdrava je šolska prehrana, kako se izvajajo javna naročila, cena kosil – odprlo se je vprašanje, ali bi morali tudi te cene potrjevati starši). Pri ZASSS bi lahko z anketo zbirali cene kosil po šolah.
- Kako na šolah poteka potrjevanje zapisnikov sej sveta staršev? Tipično poslovniki sveta staršev vključuje potrjevanje zapisnika seje na naslednji seji, kar pa pogosto ni učinkovito, ker sklepi s sej dolgo časa niso veljavni oz. starši ne morejo biti dovolj hitro informirani o delu sveta staršev. V primeru zadnje seje v šolskem letu prihaja tudi do težav, da zapisnik potrjuje svet staršev v novi sestavi. Na nekaterih šolah zagato rešujejo tako, da staršem pošljejo osnutek zapisnika s pripombo, da gre za nepotrjen zapisnik, in zapisnik starši potrdijo v določenem številu dni po e-pošti. Razpravljali smo, ali je primerno soglašanje z zapisnikom pridobiti na način, da se v pošti navede, da se bo, v kolikor v roku 8 dni na zapisnik ne bo pripomb, štelo, da se starši z zapisnikom strinjajo. Zaključili smo, da je pomembno, da je v poslovniku sveta staršev jasno navedeno, na kakšen način se bo potrjevalo zapisnike. Kot primer poslovnika, ki je učinkovit, je bil izpostavljen poslovnik sveta staršev OŠ Venclja Perka. T. Meden je dodal, da pomaga tudi, da so sklepi oblikovani vnaprej in projicirani na seji, in ko je posamezni sklep izglasovan, ni več možno spreminjanje njegove formulacije v zapisniku. Pri zapisu vsebine razprave na seji pa ima posamezni predstavnik možnost popraviti samo tisto, kar je sam izrekel.
- Namestnik predstavnika oddelka na seji sveta staršev nima glasovalne pravice, lahko pa pride na sejo z namenom obveščanja staršev. Treba je paziti, da ne pride do ogrožanja veljavnosti sklepov s tem, da bi bili upoštevani tudi glasovi namestnikov predstavnikov staršev. Funkcijo namestnikov predstavnikov staršev (oz. to, da imajo glasovalno pravico) bi moral opredeliti odlok ustanovitelja (občine) v Aktu o ustanovitvi; poslovnik sveta staršev je temu aktu podrejen. Z opredelitvijo namestnikov predstavnikov staršev bi se lahko doseglo, da bi imeli tudi namestniki v primeru nadomeščanja predstavnika na seji glasovalno pravico.

Med razpravo pri drugih točkah je bilo napovedano, da bomo pri točki 6 razpravljali tudi o delovnem času učiteljev (beleženju delovnega časa) in o obveznih izbirnih predmetih, vendar je za razpravo o teh temah zmanjkalo časa.

Zapisala:

Anja Podlesek

Anja Podlesek,
predsednica Aktiva svetov staršev OŠ
domžalsko-kamniške regije